



PLAN DE CONTINGENCIA ESCUELA INFANTIL 2021-22

Introducción	3
Comunicación con Padres	3
Comunicación con Alumnos	3
Acción Tutorial	3
Plan de Refuerzo	4
Uso de Recursos Tecnológicos	4
Formación del Personal	4
Escenario I y II	4
1. Horario	4
2. Entrada y Salida del Centro	5
3. Acceso al Centro	5
3. Pautas de higiene y salud	5
4. Grupos de Convivencia Estable	6
5. Gestión de Casos Positivos	6
6. Transmisión de las clases	6
Escenario de No Presencialidad	6
1. Horario	7
2. Espacio Virtual	7
3. Acción Tutorial	7
4. Planes de Refuerzo	7
ANEXO (Adjuntos)	
Anexo 1. EFF Pautas de Limpieza e Higienización	
Anexo 2. EFF Protocolo de Cambio de Pañales	
Anexo 3. EFF Protocolo de Lavado de Manos	

Introducción

Mediante este plan se detalla las medidas y protocolos a seguir por parte de la Escuela Infantil English for Fun para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para nuestros alumnos en el que se prioriza la comunicación y el trabajo conjunto con las familias.

Se diferencian tres escenarios de presencialidad, determinados por la evolución de la situación epidemiológica en la Comunidad de Madrid. Será la Consejería de Sanidad quien determinará el escenario que corresponde en cada momento del curso 2021-2022 previa consulta con la Consejería de Educación y Juventud.

Comunicación con Padres

La comunicación con padres se organizará mediante:

- **Documentación:** Se hará entrega de documentación a las familias en el momento de la inscripción incluyendo un Manual de Padres en cuyo anexo se detallan los procedimientos COVID.
- **Tutorías:** Se realizarán por ZOOM con cita previa. Hay 3 programadas durante el curso escolar, pudiendo tanto el profesor como los padres solicitar tutorías adicionales.
- **Plataforma Digital Tadpoles:** Se utiliza como agenda digital para consultar fotos, comida y actividades diarias, además de notificaciones, recordatorios y avisos importantes diarios. Las familias tiene acceso a la información través de una aplicación y también recibirán un correo electrónico.
- **Boletín semanal:** Una boletín semanal enviada por correo electrónico informará de lo que se está trabajando en el aula para que los padres tengan conocimiento y puedan reforzar en casa. Proporciona también recursos para informar a los padres en materia de educación, y se proporcionan ideas para exploraciones en casa, recetas, etc..
- **Teléfono y Whatsapp**

Comunicación con Alumnos

Las pautas se recuerdan y supervisan en los momentos pertinentes del día, y se hace especial hincapié en las asambleas diarias con canciones, juegos, y compartiendo en grupo. También se utilizan paneles informativos con imágenes en diferentes áreas de la escuela.

Acción Tutorial

Ver 'Comunicación con Padres'.

Plan de Refuerzo

Para el 15 de octubre se habrán completado las evaluaciones de los alumnos y los docentes establecerán objetivos grupales e individuales en base a las áreas y objetivos del desarrollo establecidos por '*Teaching Strategies*', nuestra herramienta de evaluación. En la primera tutoría del comienzo de curso se comunicará con los padres para obtener su perspectiva, y se establecerán estrategias en colaboración. Si se identifica que hay algún alumno que necesita un plan de refuerzo específico este plan se realizará en conjunto con los padres, y cualquier especialista externo que pueda ser necesario, en esa primera tutoría.

Uso de Recursos Tecnológicos

Principalmente las plataformas de Tadpoles, y ZOOM, que se utilizan para la comunicación con padres,

Formación del Personal

El personal ha recibido formación en los protocolos de seguridad e higiene, tiene un manual de consulta con todos los procedimientos, y señales informativas con los protocolos en las áreas pertinentes como aulas, servicios, cocina, y vestuario, además de listas de tareas diarias/ semanales/mensuales de higienización. Mantener las medidas requiere disciplina y trabajo en equipo y es la responsabilidad de todo el equipo.

Escenario I y II

Las clases y horarios se mantienen con presencialidad total, cumpliendo con las medidas que para el control de la transmisión del Covid siguiendo las pautas establecidas desde el curso pasado y según las recomendaciones de la 'Resolución Conjunta de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa por la que se Dictan Instrucciones Sobre Medidas Organizativas y de Prevención, Higiene y Promoción de la Salud Frente a COVID-19 Para Centros Educativos en el Curso 2021-22', nuestra acreditación NECPA, y las recomendaciones de la CDC (Center for Disease Control) Estadounidense.

1. Horario

Jornada completa

La entrada se puede realizar desde las 8:50, comenzando las clases a las 9:00. La recogida será entre las 15:30 y 16:00.

Media jornada

La entrada será la misma que en jornada completa, la recogida a las 12:00.

2. Entrada y Salida del Centro

- A la llegada se medirá la temperatura de docentes y niños, se higienizarán las suelas de los zapatos con un spray de agua y lejía, y se higienizará las manos con una solución de agua con jabón para menores de 2 años, o con gel hidroalcohólico para niños y adultos a partir de 2 años.
- Será obligatorio el uso de mascarillas para adultos y niños a partir de 6 años en la recogida, incluso fuera del
- Los adultos no tendrán acceso al centro, y los niños se entregarán en la puerta a la calle.
- En caso de tener que esperar su turno, se formará una fila en la acera cumpliendo con las distancias mínimas exigidas de 1,5m.

3. Acceso al Centro

- No entrarán al centro educativo ni alumnos ni trabajadores que presenten fiebre o febrícula ($>37,2$), tos, congestión nasal, dolor de garganta, dificultad respiratoria, dolor torácico, dolor de cabeza, dolor abdominal, vómitos, diarrea, dolor muscular, malestar general, lesiones o manchas en la piel, disminución del olfato y el gusto, escalofríos.
- Familias que deseen inscribirse al centro podrán visitar la escuela sólo por las tardes una vez no haya niños presentes.
- Cualquier proveedor que deba acceder al centro (catering, mantenimiento etc.) deberá cumplir con el mismo protocolo de entrada que docentes y alumnos.

3. Pautas de higiene y salud

a. Higienización aulas y juguetes: Las pautas de higienización y limpieza diaria de espacios, superficies, juguetes, botellas y chupetes y demás están establecidas en el Anexo I 'EFF Pautas de limpieza e higienización'.

b. Adaptación de los espacios:

- Se elimina el uso de alfombras y otros textiles de difícil lavado diario a más de 60°C.
- Las aulas permanecerán con las ventanas y abiertas para facilitar una buena ventilación.
- Se elimina la utilización de mesas para actividades sensoriales grupales, pasando a utilizarse en bandejas individuales de un solo uso.

c. Protocolo de cambio pañales: Ver Anexo II 'EFF Protocolo de Cambio de Pañales'

d. Protocolo de lavado de manos: Ver anexo III 'EFF Protocolo de Lavado de Manos'

e. Uso mascarillas:

- El uso de mascarilla es obligatorio en todo momento para los adultos y niños a partir de los 6 años, incluso en exterior.
- Los niños deben traer una mascarilla extra a clase. La escuela dispone de mascarillas infantiles en caso de necesidad.

f. Fuentes de contagio externas: Para evitar la entrada y salida de objetos externos que puedan ser fuentes de contagio habrá uso obligatorio de un servicio de pañales que proporcionará la escuela, la botella de agua y chupete se quedarán en el centro donde se higienizarán a diario, habrá un espacio designado para los carritos fuera del alcance de los niños, y no se permitirá traer juguetes de casa.

4. Grupos de Convivencia Estable

Las aulas de infantil se consideran grupos de convivencia estable, y no es necesario el uso de mascarillas ni mantener la distancia con menores de 6 años. Al constar de grupos de niños muy reducidos de edades mixtas, estos se podrán mezclar al aire libre en el parque hasta un máximo de 20 niños.

5. Gestión de Casos Positivos

- Se comunicará a las familias de inmediato mediante e-mail, Tadpoles, y llamada telefónica a alumnos del GCE.
- La familia y el docente cumplimentarán un informe para tener constancia de los detalles del caso y la cronología de la infección y posterior exposición en el centro.
- Se seguirá el 'PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LA APARICIÓN DE CASOS DE COVID-19 EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID' del 7 de septiembre de 2021.
- Ver Anexo I 'EFF Pautas de Limpieza e Higienización' para ver el protocolo de limpieza.

6. Transmisión de las clases

Para facilitar el seguimiento del currículo por parte de los alumnos que no puedan asistir al centro por causa de enfermedad o cuarentena, se programará a diario una conexión en vivo a través de ZOOM con el aula y las actividades en curso, y se proporcionarán recomendaciones y tareas para que los padres faciliten el aprendizaje en casa, siempre y cuando sea factible para la familia en cuestión.

Escenario de No Presencialidad

En el caso de un escenario de no presencialidad pasaremos a un entorno digital, donde se impartirán clases presenciales online a diario y se establecerán tareas acordes a su edad para realizar en casa. Asistencia a las clases y la realización de las tareas será voluntaria en función de las circunstancias de cada familia. Aunque el apoyo de un adulto durante la clase es muy recomendable para los alumnos de primer ciclo de infantil, no será necesaria.

1. Horario

9:30-10:00 Asamblea Matinal
10:00-11:00 Clase Infantil con su profesora
11:00-11:30 Clase de Movimiento/Yoga
16:00-17:00 Clase Infantil con su profesora

2. Espacio Virtual

Clases online

Las clases online se realizarán en la plataforma de videoconferencia de ZOOM.

Dispositivos

Será recomendable tener un dispositivo con micrófono y cámara. Si la familia no tuviera acceso a un dispositivo con estas características puede ponerse en contacto con la dirección del centro que dispondrá de un número limitado de dispositivos para prestar.

3. Acción Tutorial

Padres

Se utilizará la plataforma *Tadpoles* para mandar comunicaciones y actualizaciones sobre los horarios de las clases presenciales, los materiales necesarios, y las tareas asignadas, además de actividades y juegos recomendados para hacer en casa.

Alumnos

Se realizará a través de las clases online diarias, y además se utilizará el canal de YouTube de English for Fun para poner a su disposición vídeos de canciones y actividades adicionales guiadas (proyectos de arte, cocina, yoga, etc.) que pueden realizar si lo desean.

4. Planes de Refuerzo

Para aquellos alumnos que tengan descrito un plan de refuerzo individual se programará una tutoría por ZOOM con los padres para idear con ellos la mejor manera de trabajar juntos y diseñar acciones específicas en base a las circunstancias de la familia, además o en lugar de las clases online grupales diarias.